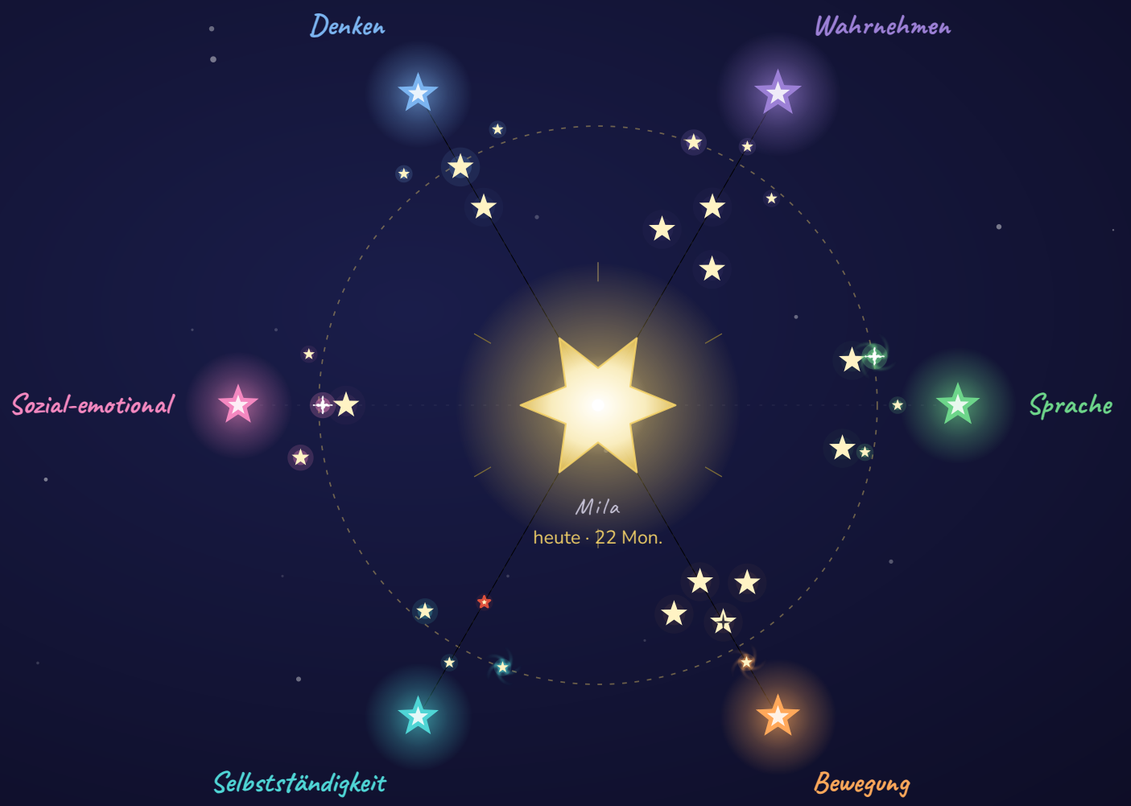
Schnupperstern

Augenblicke festhalten, Entwicklung sehen.

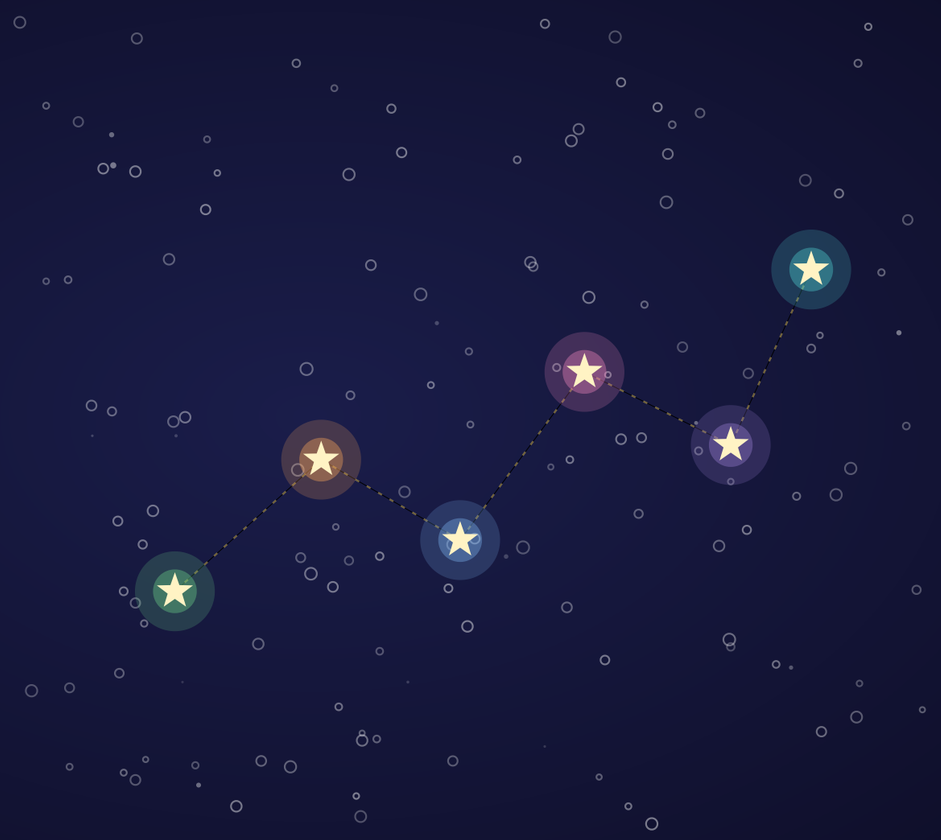
Für pädagogische Fachkräfte in Krippe, Kita und Kindertagespflege

Das Sternbild zeigt ein Beispielkind mit erfundenen Daten.



Sie sehen so viel. Zum Aufschreiben fehlt die Zeit.

- **Im Moment**
  Zehn Kinder im Raum, keine Hand frei. Die schönste Beobachtung ist am Abend vergessen.
- **Nach Feierabend**
  Bögen und Ordner werden oft zu Hause fertig, weil in der Gruppe die Zeit fehlt.
- **Vor dem Gespräch**
  Für das Entwicklungsgespräch werden Notizen aus Wochen zusammengesucht.



○ im Alltag vergessen ★ festgehalten

Ein Augenblick, ein paar Sekunden

★ **Schnell festhalten**
Ein Satz aufs Tablet oder Handy, fertig. Einordnen können Sie später in der Verfügungszeit; bis dahin sieht die Notiz nur Sie.

★ **Diktieren**
Sprechen statt tippen. Die Spracherkennung läuft auf Ihrem Gerät; die Aufnahme verlässt es nicht und wird nicht gespeichert.

★ **Antippen**
Bereich im Sternbild tippen, Entwicklungsschritt wählen, Ausprägung setzen.

Spracherkennung: Kompakt (rund 80 MB) oder Genauer (rund 250 MB). Einmalig im WLAN laden. Den erkannten Text bitte prüfen und bei Bedarf korrigieren.



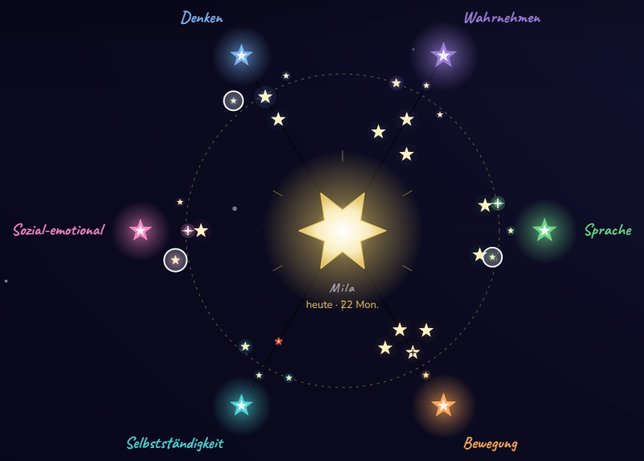
Mila baut neben anderen Kindern einen Turm.
Als er kippt, legt sie den großen Klotz
nach unten und ruft: „Turm hoch!“

Vorgeschlagene Kriterien

Probiert mehrere Lösungswege
Denken
angefangen

Bildet Zwei-Wort-Aussagen
Sprache · Kommunikation
angefangen

Spielt parallel neben anderen Kindern
Sozial-emotional
dabei



Schnupperstern sortiert vor. Sie entscheiden.

Aus Ihrem Text schlägt Schnupperstern passende Entwicklungsschritte vor; übernommen wird nur, was Sie antippen. Ein Augenblick darf mehrere Bereiche berühren, hier Denken, Sprache und den sozial-emotionalen Bereich.

Ausprägung prüfen

Die Stufe ist aus Ihrem Wortlaut vorbelegt, für alle gewählten Schritte gleich; Sie passen sie je Schritt an. Angefangen, wenn sich etwas zu zeigen beginnt, dabei, wenn es da ist, gefestigt in mehreren Situationen.

Fotos anhängen

Bis zu vier je Augenblick; ohne Einwilligung der Eltern nimmt Schnupperstern kein Foto an. Andere Kinder sollten nicht zu erkennen sein, denn Eltern sehen die Fotos ihres Kindes.

Die Vorschläge berechnet Ihr Gerät. Ihr Text geht an keinen KI-Anbieter.

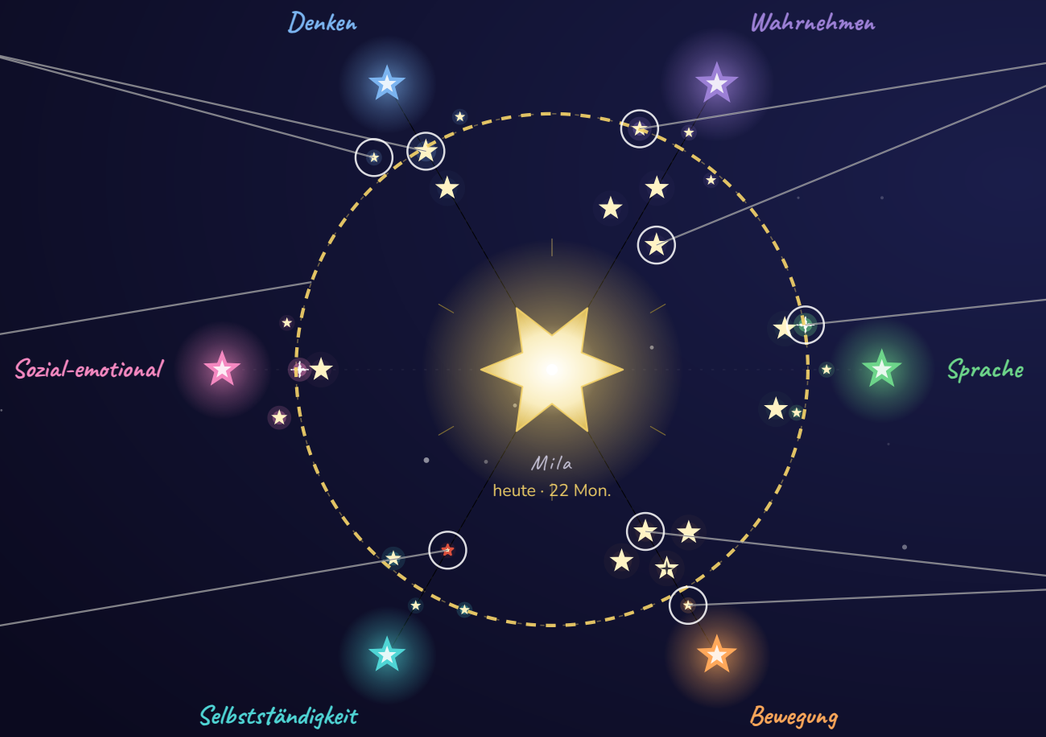
Jedes Kind auf einen Blick

Mit etwas Übung sehen Sie auf einen Blick, wo ein Kind gerade Neues zeigt und in welchem Bereich schon länger keine Beobachtung dazukam. Ein Tipp auf einen Stern zeigt, was dahinter steht, ein weiterer öffnet den ganzen Augenblick.

Größe
angefangen, dabei, gefestigt

Alterskreis
Milas Alter: 22 Monate

Förder-Hinweis
Übliche Zeit vorbei, zuletzt angefangen

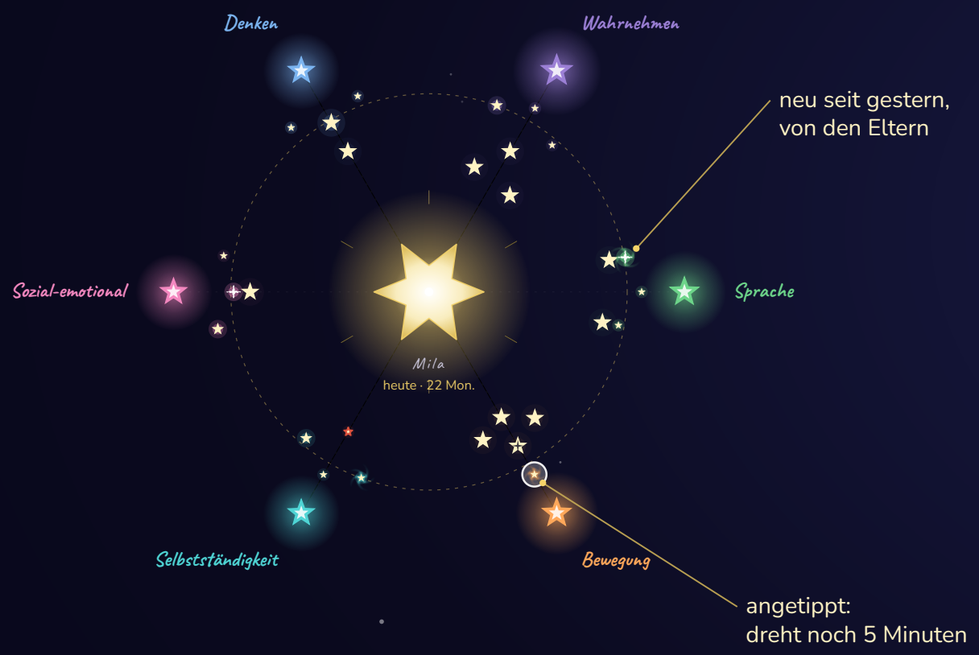


Schein
frisch Beobachtetes leuchtet hell, bei Älterem verblasst der Schein

Von Eltern
weißes Funkeln, bis eine Fachkraft es geprüft hat

Abstand zur Mitte
innen frühe Schritte, außen spätere

Beispielkind mit erfundenen Daten. Die Entwicklungsschritte sind eine Beobachtungshilfe, kein genormter Test.



Sehen, was Ihr Team und die Eltern ergänzt haben

Was andere ergänzt haben, seit Sie das Sternbild zuletzt geöffnet haben, dreht sich, und die Übersicht zeigt je Kind, wie viele neue Sterne es gibt. So sind Sie nach Urlaub oder Schichtwechsel schnell wieder im Bild. Diese Merkhilfe gilt nur für Sie und wird nicht ausgewertet.

Anregungen in Anlehnung an fünf Ansätze

Zu den Entwicklungsschritten gibt es Ideen für die Gruppe und für zu Hause, für 64 zentrale Schritte eigens formuliert, sonst für den ganzen Bereich. Jeweils in Anlehnung an den Situationsansatz, an Montessori, Pikler, Reggio Emilia und Waldorf. Der Ansatz Ihrer Einrichtung steht vorn, die anderen bleiben aufklappbar.

Alle Anregungen sind in Anlehnung an die genannten Ansätze formuliert: eigene Texte auf Grundlage der jeweils angegebenen Quellen. Schnupperstern ist von keinem der Verbände anerkannt, zertifiziert oder beauftragt und gibt das auch nicht vor.

Bildet Zwei-Wort-Aussagen

Sprache · 18–27 Monate

Für Fachkräfte

Beobachten im freien Spiel, nicht im Test

Zwei-Wort-Aussagen entstehen spontan und lassen sich nicht abfragen. Die Beobachtung gehört ins freie Spiel und in Übergangssituationen, nicht in eine gestellte Aufgabe.

- Für Fachkräfte Beobachten im freien Spiel, nicht im Test
- Für Eltern Aufgreifen und ein Wort dazugeben
- In Anlehnung an Situationsansatz Aussprechen lassen
- In Anlehnung an Montessori Wortschatz mit echten Dingen
- In Anlehnung an Pikler Zeit lassen, nicht vorsagen
- In Anlehnung an Reggio Emilia Die eigene Sprache zurückhören
- In Anlehnung an Waldorf Geschichten mit wiederkehrender Formel



Förder-Hinweis · 1 Schritt, bei dem sich gemeinsames Hinschauen lohnt

Greift mit Daumen-Zeigefinger-Pinzette

Selbstständigkeit

Orientierungszeitraum	zwischen dem 8. und 14. Lebensmonat
Aktueller Stand	angefangen

Für Fachkräfte

Beim Essen beobachten, nicht im Test

Die Mahlzeit ist die verlässlichste Beobachtungssituation: Dort greift ein Kind hundertmal, ohne dass eine Aufgabe gestellt wird.

Wo sich genaues Hinschauen lohnt

Ist der Orientierungszeitraum eines Schritts vorbei und lautet die jüngste Beobachtung „angefangen“, leuchtet sein Stern rot. Unter dem Sternbild stehen diese Schritte gesammelt, jeweils mit Anregungen. Ein Hinweis zum Hinschauen, keine Diagnose; auch die Eltern sehen ihn.

Eltern schreiben mit, Sie behalten den Überblick

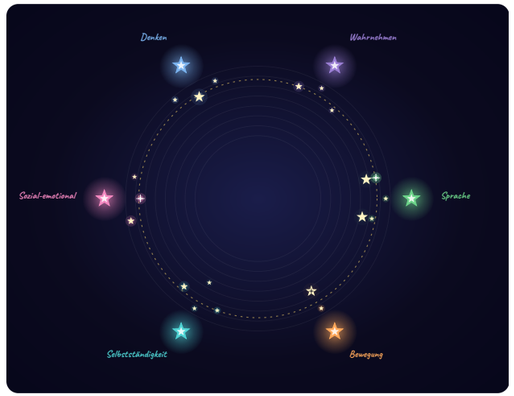
Eltern können Augenblicke aus dem Familienalltag festhalten; Ihre Einrichtung kann das auf Lesen beschränken oder Eltern-Zugänge ganz abschalten. Solche Einträge funkeln weiß, bis eine Fachkraft sie geprüft hat. Prüfen geht mit einem Tipp, und das Sternbild zählt die offenen Einträge. Sehen Sie es anders, passen Sie die Einordnung an; die Herkunft bleibt erkennbar, auch im Bericht.



★ Schnupperstern

Entwicklungsbericht · Mila

1 Jahr 10 Monate (22 Lebensmonate) · Krippe (U3) · Zeitraum: 01.03.2026 bis 31.08.2026



Die Bereiche im Überblick

Sprache · Kommunikation
5 Augenblicke: 2× gefestigt · 1× dabei · 2× angefangen

Bewegung
2 Augenblicke: 1× gefestigt · 1× angefangen

Beobachtete Augenblicke

27.08.2026
„Mila baut neben anderen Kindern einen Turm. Als er kippt, legt sie den großen Klotz nach unten und ruft: ‚Turm hoch!'"
Denken: Probiert mehrere Lösungswege (angefangen)
Sprache · Kommunikation: Bildet Zwei-Wort-Aussagen (angefangen)
Sozial-emotional: Spielt parallel neben anderen Kindern (dabei)

Die Grundlage fürs Entwicklungsgespräch liegt bereit

Zeitraum wählen, und Schnupperstern stellt zusammen, was Sie sonst aus den Notizen vieler Wochen heraussuchen: das Sternbild als Momentaufnahme, eine Übersicht je Bereich und alle Augenblicke in zeitlicher Folge. Zum Ausdrucken oder als PDF.

Wer was sieht



Außerhalb der Einrichtung: keine Weitergabe, keine Werbung.

★ **Sie**
die Kinder Ihrer Gruppen, bei einer Vertretung befristet mehr. Ihre Schnellnotizen sieht niemand sonst.

★ **Die Eltern**
nur ihr eigenes Kind: jeden Augenblick ab dem Speichern, mit Text und Fotos, auch rote Hinweise. Anhaltspunkte für eine Gefährdung gehören deshalb nie in einen Augenblick, sondern in das Verfahren nach § 8a SGB VIII. Nutzt Ihre Einrichtung die internen Kinderschutz-Vermerke, sehen diese nur Fachkräfte und Leitung.

★ **Die Leitung**
alle Kinder der Einrichtung und das Zugriffsprotokoll. Wer wie viel dokumentiert, wertet Schnupperstern nicht aus; der Betreiber sieht dazu nur Gesamtzahlen je Einrichtung.

★ **Geschützt**
Sie und Ihre Leitung melden sich mit zweitem Faktor an. Die Namen der Kinder, alle Beobachtungstexte und Fotos liegen verschlüsselt auf einem Server in Sachsen.

So fangen Sie an

Wo jeder Augenblick aufleuchtet.

1 **Einladung**
Ihre Leitung lädt Sie per E-Mail ein. In der Kindertagespflege registrieren Sie sich selbst.

2 **Zugang**
Passwort wählen und den zweiten Faktor einrichten: am einfachsten als Passkey mit Fingerabdruck, Gesicht oder Geräte-PIN.

3 **Loslegen**
Auf Tablet, Computer oder Handy mit aktuellem Browser; welches Gerät Sie dienstlich nutzen, regelt Ihr Träger.

